

学校教育目標「湖畔に輝ける子ら」

学校経営目標 **主体性が育まれる学校づくり～にしきがっ子を合言葉に～**

合言葉 **にこにこと じぶんから きもちをこめて がんばる子**

＜目指す子供像＞

自分らしさを輝かせながら
様々な場面で主体的に取り
組む子

＜目指す学校像＞

一人一人が主役であり、安心
して精一杯学び、明日も楽し
みな学校

＜目指す教職員像＞

一人一人の子供のよさを捉
え、的確に褒めて伸ばす教
職員

**主体的に学び
共に高め合う（知）**
（自信をつける場）

自分らしく輝く（徳）
湖畔にきらめく さざ波 のように
一人一人がそれぞれ輝く
（自己肯定感・主体性を高める場）

**健やかな心・体をつくる
（体）**
（自信をつける場）

キャリア教育
の視点



かかわる力（人間形成・社会形成能力）

自分を知る力（自己理解・自己管理能力）



考える力（課題対応能力）

つなぐ力（キャリアプランニング能力）

**自分事として学び、社
会や未来につなげる**

○子供と教師による学びの意味・
価値の共有

○振り返りのタイミングと活動
へのフィードバック

○学びを生かす家庭学習の充実

**対話を通して学びを深
める**

○全学年に共通した授業展開を
基盤にした、柔軟な展開の追求

○ペア学習・全体交流での対話
的な学び、コミュニケーション
力の育成

○協働的な学びや ICT の活用を
生かした授業改善

**自分を見つめ、自信をも
ってやりぬく**

○自己を振り返る「自分を見つめ
る日」の実施

○目標を細かな段階に分け「見え
る化」し、ポジティブな行動支
援を機能させる

○PDCAサイクルで成長を促す
明日葉カード・行事の設定

友達とともに輝く

○友達のよさを見付ける「輝きを
見付ける日」の実施

○企画力を育む縦割り班・全校活
動への参画体験

○多くの友達と関わる異学年との
交流活動の実施

健やかな生活習慣を築く

○すこやかチェックの実施

○心や体への影響を学ぶ「メディア
の日」の実施(年間 5 回)

**進んで運動し、体力を高
める**

○スポーツフェスティバルの実施

○チャレンジ運動の実施

○基礎体力を高めるサーキットレー
ニングの実施

○適切な目標設定と共有

○スモールステップによる達成感の
向上

西気賀小コミュニティ・スクール



地域とともにある学校づくり推進

学校・家庭・地域(西気賀の子どもを育てる会)が協働して育てる土壌・地域の強みを生かした学校支援活動

社 会 に 開 か れ た 教 育 課 程 の 実 現

細江中学校区で目指す子供像

「夢と希望をもち、力強く歩み続ける子」

はままつの人づくり（未来創造・市民協働）

夢と希望を持ち続ける子供

自分らしさを大切にする子供

これからの社会を生き抜くた
めの資質や能力を育む子供

新学習指導要領【理念：よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る】

社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる子の育成

自分のよさや可能性を認識

他者を価値ある存在として尊重

多様な人々との協働